

Aparhanti Felhőcske Óvoda
7186 Aparhant Petőfi Sándor u. 26.
OM: 202444

Beszámoló
2019-2020. nevelési évről

Készítette: Miklósné Biliczki Magdolna Teréz

A beszámoló tartalma:

1. *Személyi és tárgyi feltételek*
 - gyermeklétszám adatok
 - közalkalmazotti létszám adatok
 - továbbképzések
 - tárgyi feltételek alakulása a nevelési év folyamán
2. *Tanügy igazgatási feladatok*
 - Az új OM számok lekérése az újonnan beíratottak részére
 - Gyermekek fejlődését elősegítő dokumentáció
 - Pedagógiai adminisztráció, tervezés
 - Digitális munka megszervezése
3. *Nevelő munka, a 2019-2020. nevelési év kiemelt célja, feladatai*
 - Kiemelt feladat: A nevelési értékek hangsúlyozása
 - „Lépésről lépésre Óvodafejlesztő program” folytatása
 - Nyelvi fejlesztés nemzetiségi nyelven
4. *Óvodai ünnepek, jeles napok programok*
5. *Differenciálás – Felzárkóztatás – Tehetséggondozás - Gyermekvédelem*
6. *Gyermek egészségügy*
7. *Összegzés*

1. Személyi és tárgyi feltételek:

A gyermeklétszám alakulása (KIR nyilvántartás szerint):

2019. szeptember 1.: 32 fő

2019. szeptember 16.: 33 fő

2019. október elseje (*statisztika*): **33 fő** (ebből 1 gyermek Kisvejkei, 3 Nagyvejkei)

2020. január 6.: 35 fő

2020. február 6.: 36 fő

2020. február 8.: 37 fő

Jelenleg a 37 gyermekből 4 Nagyvejkei, 2 Hidasi, 1 Kisvejkei.
SNI gyermekek száma 2 fő (ebből az egyik gyermek autista).

Óvodába járás alól felmentett gyermekünk nem volt.

A 2019/2020-as nevelési év végére tanköteles korú: 14 gyermek

Ebből:

2020.09.01.: - *Megkezdí iskolai tanulmányait: 9 gyermek*

- *További óvodai nevelésben részesül: 5 gyermek*

2020. szeptember 1.-én előreláthatóan 32 gyermekkel kezdünk (közülük 30 gyermek már jogviszonyt létesített óvodánkkal, 2 gyermeknél pedig jelezték, hogy szeretnék hároméves kor előtt elkezdni az óvodát).

SNI gyermekek száma továbbra is marad 2 fő (akik közül az egyik gyermek autista).

A 2020-2021-es nevelési év végére a gyermekek várható létszáma 39 fő.

Közalkalmazotti létszám adatok:

Közalkalmazotti állományunk 6 fő

- Jelenleg óvodánkban 3 óvodapedagógus (ebből 1 pedagógus nyugdíjba megy, jelenleg a felmentési idejét tölti), 1 pedagógiai asszisztens és 2 dajka dolgozik a 2 óvodai csoportban.

Továbbképzések a tanév folyamán

Ebben a nevelési évben egy pedagógus vett részt 1-1 napos szakmai továbbképzésen. Kreditpontos továbbképzésünk nem volt.

Tárgyi feltételek alakulása

- Hátsó udvarban a fák, bokrok visszametszése
- Az udvar és az épület folyamatos karbantartása
- Akvárium felújítása, folyamatos rendben tartása (szülőktől halakat és vízínövényeket kaptunk)
- Lámpák folyamatos karbantartása
- Szülőktől, falubeliectől még használható játékokat és mesekönyveket kaptunk
- Adventi vásár és a Mikulás futás bevételén új játékokat és bábfelszerelést vásároltunk
- eszközcsomagot kaptunk a *Sakkjátászóter Komplex Képességfejlesztő Program* keretében
- *Ovis labdaprogram* keretében sporteszközöket kaptunk

2. Tanügy igazgatási feladatok

A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció

A törvényi előírásoknak megfelelően folytatjuk a dokumentáció vezetését, átdolgozva Pedagógiai Programunknak megfelelően. Ez jelentős adminisztrációs többlet az óvodapedagógusok számára, ezért csak a kötelező óraszámom felüli plusz óraszámom oldható meg ennek vezetése.

- Anamnézis felvétele
- Lépésről lépésre óvodafejlesztő program (Deliné Fráter Katalin) adaptálva és átdolgozva
- Havonta feljegyzés készítése a gyermekekről
- Nevelési évenként félévkor pedagógiai tartalmú feljegyzés a gyermekekről
- Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer és Goodenough szerinti emberrajz értékelés alkalmazása a gyermek fejlettségének méréséhez
- Egyéni fejlesztési terv készítése

Pedagógiai adminisztráció, tervezés

- Csoportnapló: Negyedévente módszertanilag átgondolt, pedagógiaailag értékes nevelési terveket írtunk az intézményi szokások megtartásával, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel.
- A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezték. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

- Mulasztási napló: A mulasztási napló tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés-normatíva igénylésnek.

- Oktatási azonosító igénylése minden óvodás gyermek számára, Oktatási Hivatal:

Oktatási azonosító igénylése, gyermek-alkalmazotti jogviszony változásainak folyamatos feltöltése, bejelentése kiemelt figyelmet igényelt. Az elektronikus rendszer állandó javítása, frissítése folyamatos ellenőrző munkát igényel.

- Az óvoda bezárása idején (humánjárvány miatti veszélyhelyzet) a digitális nevelés-oktatás tartalmi elemeit „Az Aparhanti Felhőcske Óvoda digitális ajánlása Szülők részére a COVID-19 terjedése miatti óvodabezárás idejére” c. dokumentum tartalmazza. Ez idő alatt a kapcsolattartás formája: Facebook – Aparhanti ovi csoport, Messenger, telefon.

3. Nevelő munka, a 2019-2020. nevelési év kiemelt célja, feladatai

Kiemelt feladatunk a nevelési értékek hangsúlyozása volt.

A nevelés a társadalmilag értékes, egyénileg eredményes magatartás- és tevékenységformák kialakítására irányul, amely meghatározza a nevelő hatások megszervezését és az értékek alakítását. Ez alapján előtérbe került:

- az erkölcsi alapértékek hangsúlyozása, melyek az emberi és társadalmi együttéléshez egyszerűen nélkülözhetetlenek
- a pontos, megbízható munkára nevelés
- az értékóvó magatartás, vagyis a közösség szellemi, kulturális és természeti értékeinek védelme, óvása
- a segítőkészség
- a fegyelmezettség
- a művelődési tevékenység
- az esztétikai tevékenység
- az egészséges életmód normáit követő magatartás

Kiemelt feladatunk nemzetiségi nyelv területén

A gyermekek a nevelési év folyamán sok mesét, verset, éneket, dalos játékot tanultak, ezek segítségével nőtt nemzetiségi nyelven a szókincsük. Többnyire környezetünkhöz közel álló verseket, mondókákat ismételtünk. Szívesen hallgatták a verseket, énekeket, a nagyobbak elsajátították őket és elő is adták. Olyan játékokat játszottunk nemzetiségi nyelven is, melyek a szociális értékeket helyezték előtérbe.

Az év folyamán felelevenítettünk néhány nemzetiségi hagyományt és német táncokat is tanultunk, majd előadtuk őket különböző rendezvényeinken. A

gyerekek megismerték a hagyományos öltözködést, és különféle nemzetiségi tárgyakat. Nemzetiségi sarkunk tovább bővült.

4. Óvodai ünnepek, jeles napok, programok

Kutyaterápia a könyvtárban (2019.09.23.): A gyerekek a könyvtárban találkoztak Plútóval, egy terápiás célra kiképzett kutyával. Simogathatták és játszhattak is vele. Megismerkedtek a kutyának adott parancsszavakkal. Még a kutyáktól féltő gyerekek is szeretettel simogatták Plútót.

Látogatás a bonyhádi piacon (2019.10.01.): Megfigyeltük a piacon, hogy milyen őszi zöldségeket és gyümölcsöket árulnak (vásároltunk egy kis gyümölcsöt is). Egy árus érdekességként mutatott nekünk különböző termékekből, növényekből készült lekvárt, szappant és mézet. Ezt követően a játszótéren játszhattak a gyerekek. Utazás során gyakorolhatták a buszon utazás és a közlekedés szabályait is.

Ismerkedés a rendőrautóval (2019.10.14.): Az egyik kiscsoportos édesapja rendőr. Beállt a rendőrautóval az óvoda udvarába és a gyerekek beülhettek, megnézhatték, hogyan működik.

Múzeum látogatás (2019.10.15.): A Bonyhádi Völgyeségi Múzeumban „*Mit rejt a német frigláda?*” című foglalkozáson vehettek részt a gyermekek. Itt meghallgattunk egy német népmesét, majd nagyon sok régi német használati tárgy került elő a láda mélyéről és a gyermekek beöltözhatték a régi ruhákban mennyasszonynak és vőlegénynek is.

Szegedi Látványszínház (2019.10.17.): Az előadás címe „*Pötyi és a legjobb gazdi*”. Az interaktív előadáson a gyerekek megismerkedhettek a szelektív hulladékgyűjtéssel és a házi kedvencek tartásának szabályaival. Az előadás során a gyermekek szívesen mozogtak a szereplőkkel együtt.

Gesztenyegyűjtés a TSZ udvarán (2019.10.17.): Hagyományainkhoz híven idén is elmentünk gesztenyét gyűjteni, amikből az elkövetkező napokban különböző figurákat barkácsoltunk. A séta során megfigyeltük az őszi fákat, növényeket és az időjárást is.

Megemlékezés az 1956-os forradalomról (2019.10.22.): A gyermekek a saját nyelvükre fordítva ismerkedhettek meg a forradalom történetével. Könyvekből tankokat nézegettek és nemzeti jelképeinkkel ismerkedhettek a gyermekek.

Márton nap (2019.11.8.): A délelőtti folyamán libákat barkácsoltunk, tököket faragtunk, majd délután a lampionos felvonulást az iskolával együtt szerveztük, ahol egy kis műsorral felelevenítettük a Márton napi legendát.

Adventi időszak: Minden évben ez a szeretet és a várakozás időszaka. Az adventi gyertyagyűjtésre hagyományosan itt az óvodában a vasárnapot megelőző pénteken kerül sor. Az adventi és karácsonyi ünnepekörhöz kapcsolatosan verseltünk és énekeltünk. Minden nap húztunk a jelek közül, és a kisorsolt

gyermekek kaptak egy-egy kis ajándékot (természetesen karácsonyig minden gyermek sorra került).

Mikulás (2019.12.05.): A Mikulás minden kisgyermeknek hozott csomagot és egy szánkón még virgács is érkezett, hogy emlékezzenek mindig arra: „Jónak lenni jó!”. A csomagot verssel és énekkel köszönték meg az óvodások. Minden gyermek rajzolt is a Mikulásnak.

Mikulás-futás (2019.12.07.): Egyik szülő kezdeményezésére az óvodai játék vásárlás támogatására jótékonysági futást rendezett a faluban. Az itt befolyt összeget az anyanyelvi nevelés megtámogatására bábparavánra és bábokra fordítottuk. Jelenleg ez óvodánk büszkesége, ezért jól látható helyen - az óvoda folyosóján helyeztük el.

Adventi vásár (2019.12.11-12.): Ebben az évben a szülők kérésére nem a hagyományos vásárt rendeztük meg, hanem egy kis adventi adakozást. Az adományokat egy kihelyezett dobozba gyűjtöttük. A doboz mellett a szülők használt gyermekruhákat találtak, melyből szabadon válogathattak. A befolyt összegből karácsonyra játékokat vettünk a gyerekeknek, főként legót, ami a problémamegoldó gondolkodást kiválóan fejleszti.

Karácsony (2019.12.17.): Családi hangulatban köszöntöttük a karácsonyt és a karácsonyfát, verssel, énekkel és mézeskaláccsal. Előző héten a nagycsoportosokkal feldíszítettük a karácsonyfánkat. A Mikulás-futás és az adventi vásár bevételéből vett játékokat örömmel bontogatták ki a gyermekek.

Farsang (2020.01.31.): Évek óta hagyományosan január utolsó péntekje a farsang ideje. Ezt az ünnepünket a szülők tevékeny részvételével szervezzük (ők hozzák a finomságokat). A farsangi bált megelőzően műsort gyakorlunk, tánclépéseket tanulunk, farsangi álarcokat, díszeket készítünk. A bál napján a gyermekek jelmezbe öltöztek. Az idei farsangon „*Frederico és Bonifác*” szórakoztatta a gyermekeket, amely a kis műsorunk után következett.

Hazamenetel előtt minden gyermek húzhatott egy zsákbamacskát.

Gergely járás (2020.03.12.): Hagyományosan Gergely nap környékén az első osztályosok eljöttek az óvodába a nagycsoportosokat verssel, énekkel iskolába hívogatni.

Hazafias nevelés (2020.03.13.): Erre az alkalomra Nemzeti díszbe öltöztettük az óvodát. A gyermekek kokárdával jöttek óvodába. Életkoruknak megfelelően ismerkedtek a nemzeti jelképekkel és a Szabadságharc történetével.

Március második felétől a tervezett programjaink - a Covid-19 vírus miatti óvodabezárás eredményeképpen részben elmaradtak (Látogatás a könyvtárban, Sport- és táncnap az iskolában, Szegedi Látványszínház, Kirándulás, Évzáró), részben pedig digitális úton próbáltuk megvalósítani.

Digitálisan megvalósuló programjaink:

„Közös” hóemberépítés (2020.03.24.): Ezen a napon nyílt lehetőség a hó megfigyelésére, téli játékokra. A gyerekek a szüleikkel a saját otthonuk udvarán építettek hóembert. Az elkészült hóembereket a gyerekekkel együtt

lefényképezték és feltöltötték a „*Hóemberek*” albumba – ettől lett „közös” a játék.

Húsvét hetében digitális ajánlás alapján a gyermekek játékosan ismerkednek a hagyományokkal, húsvéti népszokásokkal. Megismerkedtek a nemzetiségi tartalmakkal is.

Digitális locsolás (2020.04.07.): Hogy ne maradjon el ez a szép hagyomány, a fiúk videó felvételen kölnivel a kezükben locsolóverset mondtak, cserébe a lányok általuk készített papírtojással a kezükben, lefényképezve „fogadták” a locsolást (feltöltve a „*Locsolás*” albumba).

Húsvéti barkácsolás (2020.04.08.): A nyílt nap keretében történő barkácsolás helyett a szülők a gyermekeikkel otthon készítettek különféle húsvéti díszeket (digitális ajánlás és saját ötlet alapján). A barkácsolás folyamatát és az elkészített díszeket a „*Húsvéti barkácsolás*” albumba töltötték fel a szülők.

Anyák napja (2020.04.30.): A hagyományos műsor helyett egy idézet és a gyermekek képeiből és anyák napi versekből összeállított videó köszöntötte az édesanyákat és a nagymamákat.

Az óvoda újraindítása után megtartott programok:

Gyermeknap (2020.05.29.): Délelőtt folyamán a gyermekek játékos feladatokat oldhattak meg, amellyel pecsétet gyűjthettek. A játék végén oklevéllel értékeltük teljesítményüket és jutalmat is kaptak.

Ballagás (2020.06.11.): Szűk körben, a megfelelő biztonsági előírásokat betartva elbúcsúztattuk az iskolába indulókat. A műsor végén a gyermekeket szépen megterített asztal és búcsúmeglepetés várta.

5. Differenciálás – Felzárkóztatás

A nevelési év folyamán óvodás gyermekeink logopédiai és gyógytestnevelési fejlesztésben részesültek.

7+2 gyermekkel foglalkozott a Pedagógiai Szakszolgálat által kiküldött logopédus.

7 óvodás vett részt szintén a Pedagógiai Szakszolgálattól kiküldött gyógytestnevelő foglalkozásain.

SNI, autista gyermekünk heti 2-2 óra gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációban részesült. A „*MONTÁZS – A fogyatékos személyek számára nyújtott szakmai és közszolgáltatások hozzáférhetőségének kialakítása, fejlesztése*” c. projekt keretében szakmai segítséget kértünk és kaptunk a Területi Autizmus Munkacsoporttól autista gyermekünk neveléséhez. A másik SNI gyermek heti 2 óra logopédiai rehabilitációban részesült.

Egyéni fejlesztő foglalkozáson 3 gyermek vett részt (heti öt órában).

Gyermekvédelem

Fő feladat a gyermekek esélyegyenlőségét gátló okok feltárása, a hátrányok ésszerű, a törvényi lehetőségek által behatárolt enyhítése, szükség szerint együttműködés a Szociális Gyermekvédelmi Szolgálattal.

Nevelési évben:

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 0

Hátrányos helyzetű gyermek: 0

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 8

Nagycsaládban élő gyermek: 10

Gyermekeit egyedül nevelő szülő gyermeke: 3

Nagyszülői gyámság alatt áll: 0

Tartósan beteg: 2

Etnikai kisebbséghez tartozó: 7

A gyermekvédelmi feladatok felelőse az óvodavezető. Legfőbb cél a szükség szerinti jelzőrendszer működtetése, tájékoztatás, egyéni segítségnyújtás.

6. Gyermek egészségügy:

A nevelési év első felében napi szinten a gyermekek kézfertőtlenítő szappannal mostak kezet, a dajkák fertőtlenítő takarítást végeztek, a szellőztetés, a gyermekek levegőztetése folyamatos volt. Februártól még nagyobb hangsúlyt fektettünk a helyes kézmosásra. Március közepéig nagyobb hiányzást okozó betegség nem volt.

A koronavírus okozta veszélyhelyzet idején – március második felétől óvodánk zárva tartott (felügyelet biztosítása mellett, melyet csak május 4.-től vett igénybe néhány szülő). Ez idő alatt óvodánk teljes fertőtlenítő takarításon esett át.

Május 25.-től újra nyitott az óvodánk. A Népegészségügyi Központ ajánlása alapján különös gondot fordítottunk arra, hogy csak egészséges gyermek és dolgozó tartózkodjon az óvodában, fokozottan odafigyeltünk a személyi higiénéjára, a szellőztetésre, fertőtlenítésre, a személyes kontaktusok számának csökkentésére és az étkezésre vonatkozó szabályok betartására.


Gyermekorvos – Védőnő: Kapcsolatunk a védőnővel. Látogatásai alkalmával az általános tisztasági ellenőrzés mellett elbeszélget a gyermekekkel az egészséges életmódról és az egészségügyi szokásaikról.

7. Összegzés

Éves munkánkat nagyrészt segítették a szülők (főként a SZMK tagjai), valamint az Aparhant Község Önkormányzatának dolgozói, akik hozzájárultak óvodánk zavartalan működéséhez. Segítő munkájukat ezúton is szeretném megköszönni!

Beszámolóm során a Munkaterv legfontosabb területeit emeltem ki.

Aparhant, 2020.08.31.


Óvodavezető

